

# METODE PENELITIAN

TERAPAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF  
UNTUK PENDIDIKAN VOKASI  
KHUSUS HUMANIORA

**D**i Indonesia saat ini sudah banyak pengarang buku untuk semua disiplin ilmu, namun belum satupun menulis menemukan tata cara penyajian Metode Penelitian, yang memisahkan Metode Penelitian pada saat Proposal dengan Metode Penelitian setelah Pengumpulan data Lapangan.

Buku ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan para pembaca bahwa saat ini telah banyak pengkajian keuangan dan akuntansi pada berbagai bidang ilmu, yang terkait dengan akuntansi itu sendiri, misalnya akuntansi sosial, akuntansi syari'ah, akuntansi lingkungan, akuntansi psikologi, akuntansi berperilaku, akuntansi sektor publik dan akuntansi SKPD masih banyak akuntansi-akuntansi yang lainnya.

Published by :



Office :  
Jl. A. Yani. Sokajaya 59 Purwokerto  
New Villa Bukit Sengkaling C9 No. 1 Malang  
HP. 081 333 252 968 WA. 089 621 424 412  
www.irdhcenter.com  
email: buku.irdh@gmail.com

ISBN 978-623-7343-42-4



LA ODE HASIARA, dkk

METODE PENELITIAN TERAPAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF  
UNTUK PENDIDIKAN VOKASI KHUSUS HUMANIORA

2019

# METODE PENELITIAN

TERAPAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

UNTUK PENDIDIKAN VOKASI  
KHUSUS HUMANIORA

LA ODE HASIARA • AHYAR MUHAMMAD DIAH • SUDARLAN

Research



IRDH

**METODE PENELITIAN TERAPAN KUALITATIF  
DAN KUANTITATIF UNTUK PENDIDIKAN VOKASI  
KHUSUS HUMANIORA**

**LA ODE HASIARA  
SUDARLAN  
AHYAR MUHAMMAD DIAH**

**CV. IRDH**

# **METODE PENELITIAN TERAPAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF UNTUK PENDIDIKAN VOKASI KHUSUS HUMANIORA**

Oleh : La Ode Hasiara  
Sudarlan  
Ahyar Muhammad Diah  
Perancang sampul : Yorim N Lasboi  
Penata Letak : Agung Wibowo  
Penyunting : Cakti Indra Gunawan  
Pracetak dan Produksi : Yohanes Handrianus Laka

Hak Cipta © 2019, pada penulis

Hak publikasi pada CV IRDH

Dilarang memperbanyak, memperbanyak sebagian atau seluruh isi dari buku ini dalam bentuk apapun, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan Pertama September, 2019

Penerbit CV IRDH

Anggota IKAPI No. 159-JTE-2017

Office: Jl. Sokajaya No. 59, Purwokerto

New Villa Bukit Sengkaling C9 No. 1 Malang

HP 081 333 252 968 WA 089 621 424 412

[www.irdhcenter.com](http://www.irdhcenter.com)

Email: [buku.irdh@gmail.com](mailto:buku.irdh@gmail.com)

ISBN: 978-623-7343-42-4

i-xiiiint + 275 hlm, 25 cm x 17.6 cm

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami ucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, dan kesempatan sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun di sana sini masih banyak ditemukan banyak kelemahan yang terdapat baik dari isi, materi, maupun kedalaman isi dalam buku ini. Buku ini dengan berjudul “Aplikasi Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif pada Pendidikan Vokasi Khusus Ilmu-Ilmu Sosial”. Ucapan terima kasih, kami sampaikan kepada:

1. Kementerian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi, karena telah membiayai Penelitian kami yang Isya Allah berlanjut selama 3 (tiga) dengan alokasi biaya sebesar Rp125.000.000,00 Terbilang Seratus Dua Puluh Lima Juta Rupiah pertahun. Dengan Nomor Kontrak 862h/PL7/LK/2018.
2. Bapak Ir. Ibayasid, M.Sc., selaku Direktur Politeknik Negeri Samarinda yang banyak memberikan dukungan serta motivasi sehingga kami memiliki semangat yang tinggi untuk selalu mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian ilmiah.
3. Bapak Dr. Ir. Tumingan, selaku Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Negeri Samarinda, yang selalu berusaha memberi informasi terkait dengan penelitian baik sumber dana dari PNBPN, maupun dari dana APBN.

4. Bapak Muhammad Irwan, S.T., M.T., (kandidat Ph.D), selaku Sekretaris Kepala Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Negeri Samarinda, yang selalu berusaha memberi informasi dan semangat terkait dengan penelitian, baik sumber dana dari PNBPN, maupun dari dana APBN.
5. Bapak Rifaddin Noor, S.E., M.Si., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda, yang selalu memberi semangat kepada kami sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Sabri Nurdin, S.E., M.M., selaku ketua Program Studi Keuangan dan Perbankan Politeknik Negeri Samarinda, yang selalu memberi semangat kepada kami sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Muhammad Suyudi, S.E., M.SA., Akt., CA., selaku ketua Program Studi Akuntansi Manajeria Politeknik Negeri Samarinda, yang selalu memberi semangat kepada kami sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak Eko Adi Widiyanto, S.E., M.SA., selaku ketua Program Studi D3 Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda, yang selalu memberi semangat kepada kami sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini masih banyak terdapat kelemahan-kelemahan, baik dari isi, tata bahasa maupun kalimat dan di sana-sini masih memerlukan perbaikan di masa-masa yang akan datang, dan penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif, demi

perbaikan buku terbitan berikutnya, dan atas saran koreksi dari pemakai buku ini, kami ucapkan terima kasih.

Malang, Oktober 2018

Penulis

## **PRAKATA**

Puji syukur kami panjatkan doa kepada Allah Swt., karena dengan berkat dan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulisan buku ini dapat dirampungkan dalam waktu yang tidak terlalu lama. Buku ini ditulis untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang ditekuni dan diajarkan selama berpuluh-puluh tahun. Hal ini merupakan tanggungjawab profesional pada bidang pendidikan baik akademik maupun vokasi. Menuliskan buku ini merupakan salah satu bentuk penyampaian ekspresi ilmu pengetahuan yang terpendam dalam ingatan. Oleh karena itu, ingatan-ingatan tersebut lebih baik, jika dituangkan dalam bentuk tulisan. Dan nantinya dapat menambah wawasan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, yang tertata melalui sebuah tulisan, dan akan dilakukan pembenahan di masa yang akan datang.

Aplikasi metode penelitian kuantitatif selama ini hanya dipahami secara abu-abu, karena disemua penelitian yang pernah dibaca penulis tidak pernah menemukan adanya pemisahan antara penulisan metode penelitian disaat proposal dengan bab 3 setelah penelitian, tidak ada perbedaan. Dengan hadirnya buku ini, pembaca dapat membedakan cara penyajian metode penelitian yang ada di bab 3 sebelum ujian proposal dengan penyajian bab 3 setelah proposl. Aplikasi metode penelitian kuantitatif di Indonesia, mungkin telah banyak beredar di mana-mana, namun penulis belum menemukan Aplikasi Metode Penelitian Kuantitatif, yang membahas secara tuntas pembeda Penelitian Kuantitatif sampai

tuntas. Di Indonesia saat ini sudah banyak pengarang buku untuk semua disiplin ilmu, namun belum satupun menulis menemukan tata cara penyajian Metode Penelitian, yang memisahkan Metode Penelitian pada saat Proposal dengan Metode Penelitian setelah Pengumpulan data Lapangan. Oleh karena itu, dengan hadirnya buku ini yang diberi judul “Salah Kafrah Penyajian Data Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial. Khusus Peneliti Pemula dalam bidang ilmu Rumpun Akuntansi”.

Di samping untuk mengembangkan profesionalisme, penulis juga mengharapkan penulisan buku ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan para pembaca bahwa saat ini telah banyak pengkajian keuangan dan akuntansi pada berbagai bidang ilmu, yang terkait dengan akuntansi itu sendiri, misalnya akuntansi sosial, akuntansi syari’ah, akuntansi lingkungan, akuntansi psikologi, akuntansi keperilakuan, akuntansi sektor publik dan akuntansi SKPD masih banyak akuntansi-akuntansi yang lainnya. Penulis merasa senang, jika kritik dan saran yang bersifat konstruktif disampaikan melalui media komunikasi yang berkembang saat saat ini, yaitu email, tolong kritik dan saran saudara (i) kirimkan ke alamat email: [hasiara@polnes.ac.id](mailto:hasiara@polnes.ac.id). Dengan cara tersebut penulisan buku selanjutnya akan lebih bermanfaat dan mempunyai arti yang lebih baik untuk perbaikan-perbaikan tulisan di masa-masa yang akan datang. Karena pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian lalu dipublikasikan dengan berbagai cara seperti jurnal, artikel, prosiding dan buku ajar serta buku referensi, yang juga merupakan kewajiban bagi pengembangan profesional guru dan

dosen, berdasarkan Undang-Undang No.14/2005 tentang guru dan dosen. Guru dan dosen yang produktif bukan hanya mengajar, 24 jam s.d.36 jam dalam seminggu, tetapi guru dan dosen yang memiliki inovasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian, sangat tepat jika itu dilakukan sejak sekarang. Kemudian dari hasil penelitian tersebut dapat disalurkan melalui jurnal, artikel, proseding, buku ajar dan buku referensi.

Malang, September 2019

Tim Penulis,

***Persembahkan Ketua Tim Peneliti***

***"La Ode Hasiara".***

***Buku ini dipersembahkan Kepada, Almamaterku dan Pemerhati Pendidikan di seluruh Indonesia baik dosen maupun mahasiswa.***

1. Akademi Bank dan Keuangan (ABK) sekarang berubah menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIEM-JONGAYA) di Makassar, sebagai dasar mengenal Pendidikan Tinggi (D3), gelar, B.Sc.
2. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE-YPUP) Jurusan Akuntansi di Makassar (S1), sebagai dasar memahami Akuntansi, Drs.
3. Fakultas Ilmu Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Hasanuddin (UNHAS) di Makassar (S1 dan Akuntan), sebagai dasar memperkuat ilmu akuntansi, dengan gelar, S.E., Akt.
4. Kepercayaan yang diberikan dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia adalah diberikan sebutan tambahan Serted Accountng (CA) dan pemberian Kepercayaan tambahan berupa Izin Praktik sebagai "Kantor Jasa Akuntan (KJA).

**"LA ODE HASIARA"**

5. Universitas Mulawarman (UNMUL) di Samarinda, sebagai tempat menambah wawasan ilmu akuntansi dan akuntansi keuangan pemerintah daerah (S2), gelar, M.M.
6. Universitas Negeri Malang (UM) di Malang, sebagai tempat menjelajahi ilmu manajemen pendidikan (S2), gelar, M.Pd.
7. Universitas Brawijaya (UB) di Malang, sebagai tempat memperdalam ilmu Akuntansi dengan disertasi Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah (S3), gelar, Dr.

8. Universitas Negeri Malang (UM) di Malang, sebagai tempat menjelajahi ilmu manajemen pendidikan (S3), gelar, Dr./Ph.D. (pilih salah satu)
9. Bangsaku, Negeriku dan Daerahku yang tercinta.
10. Istriku tercinta Nurtisa, S.E., (Almarhuma) serta anakku (L.M.Hariadi, S.ST., & Wa Ode Hasryani) dengan sabar penuh pengertian dan mendukung penulisan buku ini, serta sabar menunggu penyelesaian Studi Program Doktor yang ditempuh pada saat itu.
11. Istriku tercinta Nursin, S.Pd., serta anakku (L.M.Hariadi, S.ST., & Wa Ode Hasryani) yang saat ini berdua sementara menempu Pendidikan Lanjut, dan istri saat ini, juga sabar dalam mendampingi penulis, serta sabar dalam melanjutkan perjuangan Alamarhuma.

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB 1 KHUSUS PEMBACA .....	1
A.    PENDAHULUAN .....	1
B.    KATA-KATA BIJAK .....	2
C.    TUJUAN PENULISAN .....	3
D.    PENGGUNAAN KAJIAN TEORETIS.....	5
E.    PENGGUNAAN HASIL PENELITIAN TERDAHULU .....	6
F.    BEBERAPA PERBEDAAN KAJIAN PUSTAKA.....	7
G.    HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN .....	10
H.    JENIS-JENIS PARAGRAF.....	15
I.    SIMPULAN.....	17
BAB 2 PENDEKATAN KUALITATIF.....	20
A.    PENDAHULUAN.....	20
B.    PARADIGMA PENELITIAN KUALITATIF .....	22
C.    HAKIKAT PENELITIAN KUALITATIF .....	24
D.    SIMPULAN.....	30
BAB 3 TEORI PENELITIAN KUALITATIF .....	33
A.    PENDAHULUAN.....	33
B.    PERKEMBANGAN FENOMENOLOGI.....	35
C.    ALASAN MAKNA TINDAKAN .....	39
D.    ARGUMEN FENOMENOLOGI .....	42
E.    SIMPULAN.....	47

BAB 4 ISTILAH SIMBOLISME DALAM PENELITIAN KUALITATIF .....	50
A.    PENDAHULUAN.....	50
B.    BEBERAPA PANDANGAN SIMBOLISME .....	53
C.    ETNOGRAFI (PENELITIAN BUDAYA) .....	62
D.    ETNOMETODOLOGI .....	71
E.    STUDI KASUS.....	78
F.    SIMPULAN.....	86
BAB 5 PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF.....	89
A.    PENDAHULUAN.....	89
B.    PEMILIHAN INFORMAN .....	92
C.    METODE PENGUMPULAN DATA.....	93
D.    TEKNIK ANALISIS DATA .....	97
E.    KEABSAHAN DATA .....	103
F.    KESIMPULAN.....	105
BAB 6 PENDAHULUAN PADA PENDEKATAN KUANTITATIF .....	108
A.    PENDAHULUAN.....	108
B.    LATAR BELAKANG.....	108
C.    RUMUSAN MASALAH .....	110
D.    TUJUAN PENELITIAN.....	112
E.    PENERAPAN HASIL PENELITIAN .....	113
F.    LUARAN YANG DITARGETKAN .....	114
G.    KONTRIBUSI PADA ILMU PENGETAHUAN .....	115
H.    SIMPULAN.....	118
BAB 7 KAJIAN TEORETIK VERSI KUANTITATIF .....	121
A.    PENDAHULUAN.....	121
B.    PENGERTIAN WAJAR TANPA PENGECUALIAN (WTP).....	122
C.    KAJIAN TEORETIS (CARA PERTAMA).....	124

D.	PERUMUSAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	131
E.	SIMPULAN.....	140
BAB 8	METODE PENELITIAN (VERSI PROPOSAL).....	143
A.	PENDAHULUAN.....	143
B.	RANCANGAN PENELITIAN.....	143
C.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	148
D.	ANALISIS DATA.....	148
E.	PENGUJIAN HIPOTESIS .....	153
F.	PERHATIAN SERIUS PADA BAB 8.....	154
G.	SIMPULAN.....	155
BAB 9	METODE PENELITIAN (VERSI HASIL) .....	157
A.	PENDAHULUAN.....	157
B.	RANCANGAN PENELITIAN.....	157
C.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	162
D.	ANALISIS DATA.....	165
E.	PENGUJIAN HIPOTESIS .....	175
F.	PERHATIAN SERIUS PADA BAB IX.....	176
G.	SIMPULAN.....	178
BAB 10	LANGKAH-LANGKAH PENGUJIAN DATA KUANTITATIF.....	181
A.	PENGUJIAN DATA KAUNTITATIF .....	181
B.	TABULASI DATA.....	181
C.	UJI ASUMSI KLASIK.....	192
D.	SIMPULAN.....	204
BAB 11	VERSI-HASIL PENDEKATAN KUANTITATIF.....	206
A.	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	206
B.	PEMBAHASAN HASIL.....	212
C.	SIMPULAN.....	222

BAB 12 SIMPULAN DAN SARAN .....	225
A.    PENDAHULUAN .....	225
B.    SIMPULAN.....	225
C.    SIMPULAN PENGERTIAN.....	227
D.    SARAN.....	232
E.    KETERBATASAN.....	234
F.    IMPLIKASI.....	234
G.    KEBAHARUAN .....	236
H.    UCAPAN TERIMA KASIH.....	237
BAB 13 TEKNIK PEMBUATAN KUESIONER.....	238
A.    PENDAHULUAN .....	238
B.    JENIS PERTANYAAN/PERNYATAAN KUESIONER .....	239
C.    BEBERAPA PERBEDAAN PERTANYAAN/PERNYATAAN DENGAN KUESIONER .....	241
D.    SIMPULAN.....	244
E.    SARAN.....	244
F.    KETERBATAN.....	245
G.    DAFTAR INDEKS.....	245
H.    GLOSARIUM.....	246
DAFTAR PUSTAKA .....	247
GLOSARIUM.....	269
INDEKS.....	271
TENTANG PENULIS.....	273

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 9. 1 HISTOGRAM UJI NORMALITAS.....	166
GAMBAR 9. 2 HASIL P-P PLOT. ....	167
GAMBAR 9. 3 HETEROKEDASTISITAS. ....	168
GAMBAR 10. 1 PENCANTUMAN VARIABEL PENELITIAN DARI X1 S.D. Y, DAN T.....	185
GAMBAR 10. 2 PENCANTUMAN INDIKATOR VARIABEL DARI X1 S.D. X9, Y DAN T...186	
GAMBAR 10. 3 KOTAK DIALOG PROSES UJI RELIABILITAS DATA .....	191
GAMBAR 10. 4 DIALOG LINIER BERGANDA.....	193
GAMBAR 10. 5 KOTAK DIALOG REGRESI LINIER BERGANDA: STATISTIK.....	193
GAMBAR 10. 6 KOTAK DIALOG REGRESI LINIER: PLOTS.....	194
GAMBAR 10. 7 HISTOGRAM UJI NORMALITAS.....	195
GAMBAR 10. 8 HASIL P-P PLOT. ....	196
GAMBAR 10. 9 HASIL UJI HETEROKEDASTISITAS.....	198
GAMBAR 10. 10 KOTA DIALOG PROSES UJI LINIERITAS.....	199
GAMBAR 10. 11 KOTAK DIALOG PENGUJIAN LINIERITAS.....	200

## DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1 PERBEDAAN PENELITIAN KUALITATIF DAN PENELITIAN KUANTITATI .....	26
TABEL 2. 2 PERBEDAAN PENELITIAN KUALITATIF DENGAN KUANTITATIF MODEL (NASUTION,1988).....	26
TABEL 2. 3 JENIS-JENIS TEORI PENELITIAN KUALITATIF BESERTA TUJUAN PENGUNAANNYA.....	27
TABEL 6. 1 DAFTAR KONTRIBUSI PADA ILMU PENGETAHUAN .....	117
TABEL 8. 1 NILAI PENGUKURAN KUESIONER.....	147
TABEL 9. 1 NILAI PENGUKURAN KUESIONER.....	161
TABEL 9. 2 HASIL REKAPITULASI UJI VALIDITAS DATA .....	163
TABEL 9. 3 HASIL UJI RELIABILITAS DATA.....	164
TABEL 9. 4 HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS .....	170
TABEL 9. 5 HASIL UJI LINIERITAS.....	171
TABEL 9. 6 HASIL UJI AUTOKORELASI.....	173
TABEL 10. 1 TABULASI DATA .....	182
TABEL 10. 2 HASIL REKAPITULASI UJI VALIDITAS DATA .....	189
TABEL 10. 3 HASIL UJI RELIABILITAS DATA .....	191
TABEL 10. 4 HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS .....	197
TABEL 10. 5 HASIL UJI AUTOKORELASI.....	199
TABEL 11. 1 HASIL UJI PARSIAL (UJI T) .....	210
TABEL 11. 2 HASIL UJI SIMULTAN (F) .....	211
TABEL 11. 3 MODEL SUMMARY <sup>B</sup> .....	212

# **BAB 1**

## **KHUSUS PEMBACA**

### **A. PENDAHULUAN**

Bab ini menyajikan hal-hal yang perlu dicermati pembaca yang bijak, isi bab ini penting sehingga memuat materi sebagai berikut (a) Pendahuluan, (b) Kata-kata bijak, (c) tujuan penulisan. (d) Penggunaan kajian teoretis/pustaka. (e) Penggunaan hasil penelitian terdahulu/-kajian empiris. (f) Beberapa perbedaan Kajian Pustaka. (g) Hal-hal yang perlu diperhatikan oleh peneliti sebelum dan sesudah pengambilan data penelitian lapangan.

Buku ini memberi gambaran kepada peneliti pemula, khususnya mahasiswa pada level (S1) dan peneliti pemula lainnya, agar dapat mencermati letak perbedaan dalam menyajikan metode penelitian pada ranah proposal khusus bab 3 sebelum melakukan penelitian atau sebelum melakukan pengumpulan data lapangan, pada ranah bab 3 setelah mengumpulkan data lapangan. Oleh karena itu, buku ini membedakan penyajian Bab 3, yaitu Metode Penelitian pada tataran Proposal dan penyajian Bab 3 setelah mengumpulkan data dan bahkan setelah pengolahan data lapangan. Selain itu, juga menempatkan atau penggunaan hasil-hasil penelitian terdahulu. Hasil penelitian terdahulu dan termasuk kajian teoretik, juga difungsikan selain diletakkan pada bab 3, juga ada yang diletakkan pada bab 4.

## **B. KATA-KATA BIJAK**

*Feeling Good The New Mood Therapy*. Ingatlah bahwa memahami tidak berarti menyetujui. Itu hanya berarti Anda bisa melihat dengan mata, hati, pikiran, dan semangat orang lain. Salah satu kebutuhan terdalam dari jiwa manusia adalah dipahami (Covey 2005). Kebenaran yang utuh, itu tidak ada, dan yang ada serta banyak ditemukan hanya perbedaan. Perbedaan inilah yang menjadi milik manusia seutuhnya. Kebenaran yang utuh dan seutuhnya hanya milik Allah Swt (Hasiara 2010). Dan pernyataan (Covey 2005), serta (Hasiara 2012) di atas merupakan pernyataan yang sangat bijak, dan mengerti tentang sumber dari mana datangnya kebenaran. Untuk itu, buku ini mengajak para pembaca untuk lebih arif dan bijaksana. Kearifan dan kebijakan tersebut lebih pada menyemangati orang lain untuk mencapai sesuatu. Sikap positif tersebut menghormati dan menghargai hasil karya orang lain (Azawar 2009).

Pesan yang perlu dipahami pembaca, bahwa metode adalah cara-cara untuk menemukan ilmu pengetahuan dengan cara ilmiah (Bogdan 2006). Oleh karena itu, perlu memahami berbagai metode pendekatan, karena bisa menimbulkan salah kafrah, dan penafsiran terhadap hasil karya orang lain. Orang lain tidak pernah salah, namun yang salah dan benar hanya dimiliki penafsiran pembaca. Oleh karena itu, perlu hati-hati dalam menanggapi hasil karya orang lain, pembaca selalu membandingkan dengan apa yang dimiliki, pada hal ilmu tersebut menggunakan pendekatan yang lain, belum tentu dipahami pembaca. Pembaca yang baik dan bijak, jika membandingkan metode tersebut dengan pendekatan yang sama,

dan ilmu yang sama, sehingga tidak menimbulkan salah kaprah dalam menginterpretasikan ilmu, yang belum tentu dipahami pembaca (Jogiyanto 2008).

Pembaca yang baik, jika memahami kelemahan orang lain, bukan untuk menghakimi, diawal buku ini, telah diingatkan kepada pembaca, pembaca yang jika memahami orang lain, karena memahami tidak berarti menyetujui. Itu hanya Anda bisa melihat dengan mata, hati, pikiran, dan semangat orang lain, karena salah satu kebutuhan terdalam dari jiwa manusia adalah saling memahami, bukan saling mencela apalagi menfitnah. Berdasarkan pernyataan dari tersebut muncul pemikiran penulis untuk menentukan topik buku ini.

### **C. TUJUAN PENULISAN**

Konten penulisan buku ini, memfokuskan diri pada aspek pemahaman aplikasi penelitian ilmiah khusus yang menggunakan pendekatan kuantitatif, sebelum dan sesudah penelitian dilakukan. Sebelum penelitian berarti peneliti hanya menyajikan bab-bab tertentu, misalnya Bab 1, memuat (a) Latar Belakang, (b) Rumusan Masalah, (c) Tujuan Penelitian, dan (d) Manfaat Penelitian. Bab 2, memuat Kajian Teoretis, terdiri atas (a) Pengertian disesuaikan dengan judul yang akan diteliti, (b) hasil-hasil penelitian terdahulu, juga disesuaikan dengan judul yang akan diteliti. Bab 3, memuat (a) Rancangan Penelitian, (b) Definisi Operasional digunakan khusus penelitian kuantitatif.

Gambaran isi buku ini, adalah membahas hal-hal yang belum pernah diajarkan oleh dosen-dosen pembaca, dan dosen-dosen pembaca, tetapi penulis pernah disampaikan oleh promotor ketika penempuh pendidikan doktor (S3) yang kedua, Sonhadji (2011) menyatakan kepada Hasiara, bahwa ada perbedaan penulisan Proposal penelitian dengan penulisan hasil penelitian.

Proposal penelitian, memuat Bab 1, memuat (a) Latar Belakang, (b) Rumusan Masalah, (c) Tujuan Penelitian, dan (d) Manfaat Penelitian. Bab 2, memuat Kajian Teoretis, terdiri atas (a) Pengertian disesuaikan dengan judul yang akan diteliti, (b) hasil-hasil penelitian terdahulu, juga disesuaikan dengan judul yang akan diteliti. Bab 3, memuat (a) Rancangan Penelitian, (b) Definisi Operasional digunakan khusus penelitian kuantitatif, yang sumber datanya berasal dari kuesioner.

Hasil penelitian memuat Bab 1, terdiri atas (a) Latar Belakang, (b) Rumusan Masalah, (c) Tujuan Penelitian, dan (d) Manfaat Penelitian. Bab 2, memuat Kajian Teoretis, terdiri atas. (a) Pengertian-pengertian yang disesuaikan dengan judul yang akan diteliti, (b) hasil-hasil penelitian terdahulu, juga disesuaikan dengan judul yang akan diteliti. Bab 3, memuat (a) Rancangan Penelitian, (b) Definisi Operasional digunakan khusus penelitian kuantitatif.

Perbedaan yang mendasar ada pada Bab 3, yaitu setelah peneliti mendapatkan data sesuai dengan objek yang diteliti, maka data tersebut harus dilakukan Tabulasi data sesuai dengan jumlah sampel yang diteliti oleh peneliti. Berdasarkan sumber datanya berasal dari kuesioner, maka data tersebut harus dilakukan uji vali-

ditas dan uji reliabilitas. Diasumsikan hasil pengujian yang dilakukan adalah baik uji validitas maupun uji reliabilitas juga baik, sehingga peneliti dapat melanjutkan penelitian ke tahapan yang lebih maju. Umumnya data yang diperoleh dari kuesioner, maka model penelitian yang sering digunakan adalah (a) Regresi Linier Berganda (Regresi), (b) Partial Leastsquare (PLS), dan (c) Structural Equation Modeling (SEM) menggunakan AMOS.

Kasus dalam penelitian ini menggunakan Regresi Linier Berganda, sehingga dituntut bagi peneliti untuk mensyaratkan adanya Uji Asumsi Klasik. Uji Asumsi Klasik, yang sering digunakan adalah (1) Uji Normalitas, (2) Uji Linieritas, (3) Uji Multikolinieritas, (4) Uji Heterokedastisitas, dan (5) Uji Autokorelasi (Imam 2005); (Jogiyanto 2008); (Singgih 2012); (Sugiyono 2013); (Willy Abdillah 2015); (La Ode Hasiara 2017).

Hasil pengujian, mulai dari Uji validitas, Uji Reliabilitas dan Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, Heterokedastisitas, serta Uji Autokorelasi harus diletakkan kembali ke Bab 3, dengan cara meletakkan hasil pengujian di bawah teori-teori yang ada di bab 3 pada saat proposal, kemudian teori yang tidak bersesuaian dengan hasil setelah melakukan penelitian akan dibuang, digantikan dengan teori yang bersesuaian dengan hasil pengujian yang telah dilakukan.

#### **D. PENGGUNAAN KAJIAN TEORETIS**

Kajian teoretis umumnya disajikan di bab 1, dan bab 2. Termasuk hasil-hasil penelitian terdahulu, juga disajikan dalam bab 1 maupun

bab 2, maksud dari pernyataan ini adalah masih sebatas proposal (Creswell 1994). Namun, setelah ujian proposal, maka kajian teoretis juga disajikan dalam bab 3, dan bab 4 sebagai menguat/memperlemah hasil penelitian yang sedang dilakukan peneliti.

Peneliti setelah melakukan penelitian, maka isi bab 3 bisa berubah total, karena pada bab 3, telah dilakukan penyesuaian dengan hasil pengolahan data, sedangkan yang masuk dalam bab 4 adalah hasil penelitian, yang berisikan (1) penyajian data, (2) pembahasan pada isi pembahasan harus dihadirkan kembali hasil-hasil penelitian terdahulu maupun teori yang mendukung hasil penelitian yang sedang dilakukan peneliti.

#### **E. PENGGUNAAN HASIL PENELITIAN TERDAHULU**

Hasil penelitian terdahulu, disamping disajikan di bab 1, bab 2, dan bab 4, dengan penjelasan sebagai berikut : (1) disajikan di bab 1, itu merupakan membuka ide/gagasan untuk menyampaikan ide kepada dosen pembimbing, bahwa penelitian akan dilakukan peneliti telah dilakukan pengkajian mendalam, khususnya hasil-hasil penelitian terdahulu, sebagai tambahan informasi bahwa penelitian yang akan dilakukan telah didukung oleh beberapa kajian empiris, itu berdasarkan pandangan kaum positivistik. Namun kajian empiris yang dimaksud, bukan kujuk-kujuk masuk sebagai penguat, itu harus memiliki relevansi dengan topik yang sedang diteliti oleh peneliti tersebut. (2) selain hasil penelitian terdahulu, juga disajikan pada bab 2, dengan maksud bahwa

disajikan di bab 2, bahwa sebelum peneliti menyajikan hipotesis terlebih dahulu menyajikan hasil-hasil penelitian terdahulu, termasuk kajian teoretis. Setelah hasil penelitian terdahulu dan kajian teoretis disajikan, maka penyajian selanjutnya adalah hipotesis, yang disesuaikan dengan masing-masing variabel yang ada dalam penelitian yang sedang dilakukan peneliti. (3) bab 3, umumnya diisi dengan (a) metode penelitian, (b) rancangan penelitian, (3) definisi variabel. Perlu diketahui bahwa definisi variabel ini, hanya cocok disajikan pada penelitian kuantitatif, tetapi pada jenis penelitian kualitatif (Sonhadji 2012) menyatakan bahwa yang paling tepat adalah defisi istilah. Namun, penjelasan tersebut hanya sebatas proposal, akan tetapi setelah ujian proposal, maka bisa berubah total. Untuk lebih jelasnya pembahasan bab 3, dapat dijelaskan pada bab 4 buku ini.

## **F. BEBERAPA PERBEDAAN KAJIAN PUSTAKA**

Beberapa perbedaan yang mendasar, selama ini ketika dicermati sesungguhnya ada perbedaan yang mendasar antara (a) pengertian kajian pustaka/teoretis, (b) dengan pengertian konsep, (c) pengertian/definisi istilah, dan (d) definisi operasional. Pembaca yang terhormat, Anda mencermati dan memerhatikan kata-kata bijak di atas, bahwa Anda bisa melihat dengan mata, hati, pikiran, dan semangat orang lain. Salah satu kebutuhan terdalam dari jiwa manusia adalah ingin dipahami (Covey 2005). Kebenaran yang utuh, itu tidak ada, dan yang ada serta banyak ditemukan hanya perbedaan. Perbedaan inilah yang menjadi milik manusia seutuhnya. Kebenaran yang utuh dan

seutuhnya hanya milik Allah Swt (Hasiara 2011). Dan pernyataan (Covey 2005), dan (Hasiara 2011) menyatakan bahwa manusia bukan sumber kebenaran, namun manusia hanya sebatas sumber ide/gagasan, dan manusia yang baik adalah manusia yang bijak, bahwa manusia adalah sumber kesalahan dan memahami sumber kebenaran dari mana datangnya kebenaran. Untuk itu, buku ini mengajak para pembaca untuk lebih arif dan bijaksana memahami perbedaan.

*Pertama*, kajian pustaka/teoretis, ketika peneliti menyajikan kajian pustaka/teoretis, itu harus ada sumbernya, baik kutipan langsung maupun tidak langsung. Peneliti harus memahami, yang mana kutipan langsung dan kutipan tidak langsung. Kutipan langsung adalah kutipan, ketika disajikan dalam tulisan memuat nama penulis, tahun terbitan dan halaman. Dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan, maka sekarang merujuk kepada kaidah penulisan Jurnal Internasional, baik Mendeley, maupun EndNote, tidak ada lagi istilah kutipan tidak langsung, dan kutipan langsung. Oleh karena itu, sehingga tidak diyakini secara mendalam, jika peneliti hanya menyajikan kajian teoretis, tanpa diimbangi dengan hasil-hasil penelitian terdahulu, karena referensi berupa buku, itu bisa berjauhan antara tahun ditulisnya buku tersebut dengan tahun penerbitan, sehingga keakuratan informasi dalam buku sebagai referensi tidak diyanikini seratus persen, melainkan ada dukungan hasil-hasil penelitian terdahulu. Di sinilah manfaat dan kegunaan hasil-hasil penelitian terdahulu. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa

kajian pustaka/teoretis disajikan peneliti harus mencatumkan siapa penulis buku, dan/hasil penelitian siapa teori tersebut dicantumkan.

**Kedua**, pengertian konsep berasal dari bahasa Latin, yang artinya menangkap (Hasiara 2011) menjelaskan secara tuntas, bahwa menangkap tidak dipahami sekadarnya, namun menangkap dapat dipahami lebih jauh dan mendalam. Untuk memahami pengertian konsep dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) menangkap, dapat diartikan dari hasil observasi lapangan, maka peneliti dapat menangkap apa yang telah dipahami dari hasil obeservasi yang telah dilihat, dan itu berdasarkan pemahaman peneliti, itu diartikan sebagai konsep, (2) menangkap, dapat diartikan dari hasil diskusi dengan teman sejawat, sehingga apa yang dipahami dari hasil diskusi tersebut, juga diartikan sebagai konsep, (3) menangkap, dapat diartikan dari hasil seminar, bahwa pemahaman peneliti yang diperoleh dari hasil seminar tersebut, juga dikatakan sebagai konsep, (4) menangkap, berdasarkan hasil bacaan buku-buku literatur yang ada di perpustakaan, itu dapat diartikan konsep, dan (5) penangkap, dari hasil perolehan studi banding, seminar, loka karya, dan workshop, juga diartikan sebagai konsep. Berdasarkan penjelasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa berubah menjadi teori, jika konsep tersebut telah diuji dan dibuktikan kebenarannya. Sementara yang disebut dengan teori adalah hasil penelitian, baik penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, maupun menggunakan pendekatan kualitatif

**Ketiga**, pengertian/definisi istilah berdasakan hasil wawanca dan diskusi (Hasiara 2011) informan kunci (guru) besar di Universitas

Negeri Malang menjelaskan bahwa definisi istilah hanya tepat, jika digunakan di dalam penelitian kualitatif, sementara definisi operasional lebih tepat, jika digunakan dalam pendekatan kuantitatif. Pada umumnya definisi istilah tidak diperlukan adanya sumber, peneliti menyajikan semata-mata berdasarkan istilah yang diterjemahkan peneliti.

**Keempat**, definisi operasional di atas telah dikemukakan, bahwa istilah operasional, tepat jika disajikan dalam ranah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil wawancara dengan informan kunci. (Hasiara 2012) menjelaskan tentang pencantuman definisi operasional, itu dapat dilakukan dengan dua cara. Cara pertama, bisa dicantumkan dengan berdasarkan pemahaman peneliti, yang disesuaikan dengan kondisi operasional lapangan, yaitu sesuai dengan objek penelitian yang dilakukan peneliti saat itu. Cara kedua, bisa dicantumkan dengan berdasarkan teori, yang menjelaskan tentang definisi yang didefinisikan oleh objek operasional, tanpa harus menyebutkan sumber pustakanya (Hasiara 2018).

## G. HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN

**Pertama**, peneliti harus memahami kata-kata yang pantas untuk diungkapkan di dalam isi, baik sebelum ujian proposal maupun setelah ujian proposal. Misalnya penggunaan kata **akan**, itu bisa disajikan ketika penelitian tersebut masih pada tahapan proposal. Boleh menggunakan kata **akan**, jika ranah penelitian yang dilakukan peneliti adalah (a) perencanaan, dan (b) penelitian keperilakuan. Selain kedua ranah tersebut sebaiknya dihindari

penggunaannya, sehingga tampak adanya kejelasan antara proposal dan hasil penelitian.

*Kedua*, penggunaan kata **pengatakan**, kata ini tidak tepat, karena penempatan kata **mengatakan** hanya cocok, jika diungkapkan ketika subjek dan objek sedang bertatap muka, tetapi ketika peneliti membaca literatur yang disampaikan oleh para pakar, hanya bisa menuliskannya dengan ucapan menyatakan, tetapi bukan mengatakan. Hal ini, tidak disadari peneliti bahwa ada perbedaan **mengatakan** dengan **menyatakan**. Selanjutnya, penggunaan titik dua, dan titik satu, mengandung arti dalam bahasa Indonesia, bahwa titik dua, menunjukkan bahwa kalimat tersebut belum selesai, sehingga penyatuan kata berikutnya harusnya huruf kecil, kecuali nama orang, nama tempat, dan singkatan. Kemudian pencantuman titik satu, itu menunjukkan kalimat tersebut telah selesai, sehingga dalam bahasa Indonesia, jika titik satu, maka pencantuman kata berikutnya harus menggunakan huruf kapital/huruf besar.

*Ketiga*, penggunaan kata "**analisisis**", kata ini hanya tepat, jika digunakan dalam judul penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, karena itu ada konotasi yang diartikan oleh pembaca, bahwa analisis seolah-olah di dalamnya ada beberapa variabel yang dianalisis berdasarkan beberapa alat uji statistik. Hal yang sama, juga sering ditemukan dalam penelitian adanya kata-kata "**faktor**", dan "**variabel-variabel**". Kedua kata tersebut seharusnya hanya digunakan dalam penelitian kuantitatif, tetapi tidak dipakai dalam pendekatan yang menggunakan pendekatan

kualitatif, kualitatif lebih tepat, jika faktor-faktor diganti dengan unsur-unsur.

**Keempat**, pengertian paragraf dan jenisnya secara lengkap. Pengertian paragraf dan jenisnya. Apa itu paragraf, sering sekali kita mendengar istilah tersebut saat sedang belajar di sekolah. Mungkin diantara Anda masih ada yang kurang memahaminya, jika begitu mari Anda baca penjelasan dalam tulisan ini. Pengertian Paragraf adalah merupakan kumpulan suatu kesatuan pikiran yang lebih tinggi serta lebih luas dari pada kalimat. Selanjutnya definisi paragraf yaitu bagian yang berasal dari suatu karangan yang terdiri dari sejumlah kalimat, yang isinya mengungkapkan satuan informasi/kalimat dengan pikiran utama sebagai pengendalian dan juga pikiran penjelas sebagai pendukungnya.

Paragraf terdiri dari satu kalimat/kumpulan kalimat, Akan tetapi kalimat yang berhubungan antara yang satu dengan yang lain dalam suatu rangkaian yang membentuk suatu kalimat, dan dapat disebut juga dengan penuangan ide dari penulis melalui kalimat/kumpulan kalimat yang satu dengan yang lainnya, yang berkaitan dan juga hanya memiliki satu tema. Paragraf juga dapat disebut sebagai karangan yang singkat. Selanjutnya paragraf mempunyai **cri-ciri diantaranya adalah sebagai berikut: (1)** pertama kalimat pertamanya bertakuk/letaknya agak dalaman, ke dalam lima ketukan spasi untuk jenis karangan yang biasa. (2) Lalu yang kedua paragraf memakai pikiran utama yang dinyatakan dalam kalimat topik. (3) Ketiga setiap paragraf memakai sebuah kalimat topik dan juga selebihnya merupakan kalimat pengembang yang

mempunyai fungsi menjelaskan, menguraikan ataupun menerangkan pikiran utama yang terdapat dalam kalimat topik. (4) Dan yang keempat paragraf memakai pikiran penjelas yang dinyatakan dalam kalimat penjelas. Kalimat tersebut berisi mengenai detail-detail kalimat topik. Paragraf bukanlah kumpulan kalimat topik. Paragraf hanya berisikan satu kalimat topik dan juga beberapa kalimat penjelas. Setiap kalimat penjelas berisi mengenai detail yang sangat spesifik serta tidak mengulang pikiran penjelas lainnya.

Selain paragraf mempunyai ciri-ciri, juga paragraf mempunyai jenis sebagai berikut: (1) pertama mengekspresikan gagasan yang tertulis dengan memberikan bentuk suatu pikiran dan juga perasaan ke dalam serangkaian kalimat yang tersusun secara logis dalam suatu kesatuan, (2) kedua untuk menandai peralihan gagasan baru bagi karangan yang terdiri beberapa paragraf, ganti paragraf berarti ganti pikiran juga, (3) ketiga untuk memudahkan pengorganisasian gagasan bagi yang menulis dan memudahkan pemahaman bagi yang membacanya, (4) keempat memudahkan pengembangan topik karangan ke dalam satuan unit pikiran yang lebih kecil, dan (5) kelima untuk memudahkan pengendalian variabel, terutama pada karangan yang terdiri dari beberapa variabel. Dari **jenis-jenis paragraf dapat di cermati dan di baca di bawah ini, yaitu. (1)** Paragraf narasi adalah suatu jenis paragraf yang menceritakan suatu kejadian atau suatu peristiwa berdasarkan urutan waktu. Paragraf narasi terdiri dari narasi kejadian dan narasi runtut cerita. Paragraf narasi kejadian yaitu paragraf yang men-

ceritakan suatu kejadian ataupun suatu peristiwa, sedangkan paragraf narasi runtut cerita yaitu paragraf yang pola pengembangannya dimulai dari urutan tindakan ataupun perbuatan yang menciptakan ataupun menghasilkan sesuatu. (2) Paragraf Eksposisi adalah suatu paragraf yang bertujuan untuk memaparkan, menyampaikan informasi, mengajarkan, menjelaskan dan juga menerangkan suatu topik kepada yang membacanya dengan tujuan untuk memberikan informasi sehingga memperluas pengetahuan si pembaca. Untuk memahami paragraph ini si pembaca harus melakukan proses berpikir dan juga melibatkan pengetahuan. (3) Paragraf Agumentasi adalah suatu jenis paragraf yang mengungkapkan ide, gagasan, ataupun pendapat penulis dengan disertai bukti dan juga fakta (yang benar terjadi). Tujuannya yaitu supaya si pembaca yakin bahwa ide, gagasan, dan pendapat tersebut adalah benar adanya dan terbukti. (4) Paragraf persuasi adalah suatu bentuk atau jenis karangan yang mempunyai tujuan membujuk pembaca supaya ingin berbuat sesuatu sesuai dengan keinginan penulisnya. Supaya tujuannya bisa tercapai, penulis harus mampu mengemukakan pembuktian dengan menggunakan data dan juga fakta.

**Selain jenis paragraf berdasarkan jenisnya, maka paragraf juga diletak dari pikiran utamanya** atau kalimat utamanya, adalah sebagai berikut: (1) paragraf deduktif adalah paragraf deduktif ditandai dengan terdapatnya kalimat utama berada di awal paragraph. Baca juga secara lebih lengkap, (2) paragraf induktif adalah ditandai dengan terdapatnya kalimat

utama yang berada di akhir paragraph, (3) Paragraf campuran (deduktif-induktif) adalah ditandai dengan terdapatnya kalimat utama berada di awal dan akhir paragraf.

## **H. JENIS-JENIS PARAGRAF.**

### ***Paragraf Narasi***

Paragraf Narasi merupakan paragraf yang menceritakan suatu kejadian berdasarkan urutan waktunya. Paragraf narasi terdiri dua jenis, yakni narasi kejadian dan narasi runtut cerita. Paragraf narasi kejadian merupakan paragraf yang menceritakan suatu kejadian. Sedangkan paragraf narasi runtut cerita, yaitu paragraf yang pola pengembangannya dimulai dengan sebuah tindakan yang menghasilkan sesuatu berlanjut ketahap berikutnya hingga tahap ahir dari cerita.

### ***Paragraf Eksposisi***

Paragraf eksposisi merupakan paragraf yang bertujuan untuk memaparkan, menyampaikan informasi, menjelaskan dan juga menerangkan suatu topik kepada orang lain. Tujuan paragraf eksposisi ialah untuk memberikan informasi kepada orang lain. Untuk memahami paragraf eksposisi kita harus menganalisis, dan juga menghubungkan dengan pengetahuan yang dimiliki penulis.

### ***Paragraf Agumentasi***

Paragraf Agumentasi merupakan paragraf yang digunakan untuk mengungkapkan ide, gagasan, ataupun pendapat penulis yang disertai bukti dan juga fakta (yang benar terjadi). Paragraf argumentasi bertujuan untuk meyakinkan orang lain bahwa ide,

gagasan, dan pendapat tersebut adalah benar adanya dan terbukti nyata.

### ***Paragraf persuasi***

Paragraf persuasi merupakan paragraf yang mempunyai tujuan untuk membujuk orang lain supaya melakukan sesuatu yang di inginkan oleh penulisnya. Agar tujuan tersebut bisa tercapai, penulis harus bisa pembaca percaya dengan disertai pembuktian yang nyata. *Paragraf berdasarkan letak dari pikiran utamanya, yaitu.*

#### **1. *Paragraf deduktif***

Paragraf deduktif merupakan paragraf yang kalimat utamanya terletak di awal paragraf. Dan untuk kalimat penjelasnya diletakkan setelah kalimat utama.

#### **2. *Paragraf induktif***

Paragraf induktif merupakan paragraf yang kalimat utamanya terletak diakhir paragraph. Dan kalimat penjelasannya diletakkan sebelum kalimat utama.

#### **3. *Paragraf campuran (deduktifinduktif)***

Paragraf campuran (deduktifinduktif) merupakan paragraf yang kalimat utamanya terletak di awal dan akhir paragraf. Sedangkan kalimat penjelasnya berada di tengah-tengah paragraf.

Maksud dari penggunaan paragraf adalah (1) untuk mengekspresikan gagasan yang tertulis, maksudnya mengekspresikan gagasan disini, yaitu memberikan bentuk suatu pikiran, dan juga perasaan ke dalam rangkaian kalimat yang tersusun sehingga membentuk suatu kesatuan, (2) untuk menandai peralihan gagasan baru.

Maksudnya sebuah karangan yang terdiri beberapa paragraf memiliki beberapa ide atau gagasan. Dan ide atau gagasan tersebut terletak di masing-masing paragraf. Sehingga jika kita membuat paragraf baru maka kita juga membuat gagasan baru, dan (3) untuk **memudahkan menulis dan pembaca memahami, maksud dan tujuan kalimat yang disampaikan penulis kepada pembaca.**

## I. SIMPULAN

Dari penjabaran isi materi bab 1, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan isi bab ini adalah sebagai berikut.

1. Pada rana penelitian kuantitatif khusus bab 3 sebelum melakukan atau mengumpulkan data lapangan akan berbeda setelah peneliti melakukan pengumpulan data lapangan.
2. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka bab 3 pada saat mahasiswa mengikuti ujian proposal, berbeda dengan isi bab 3 sebelum dan setelah pengumpulan data lapangan.
3. Hasil penelitian terdahulu dan termasuk kajian teoretik, juga difungsikan selain diletakkan pada bab 3, juga diletakkan pada bab 4, setelah pengolahan data dilakukan, ini fungsinya adalah untuk menjustifikasi temuan penelitian yang sedang dilakukan peneliti.
4. Ada beberapa perbedaan yang mendasar, selama ini ketika kita mencermati yang sesungguhnya ada perbedaan mendasar antara (a) kajian pustaka/teoretis, (b) dengan pengertian konsep, (c) pengertian/definisi istilah, dan (d) definisi operasional.

5. Kajian pustaka/teoretis harus ada sumbernya. Selanjutnya definisi istilah hanya tepat digunakan pada rana penelitian kualitatif, sedangkan definisi operasional tepat, jika digunakan pada rana penelitian kuantitatif.
6. *Kata-kata bijak dari* (Covey 2005) perlu ditanamkan dalam kehidupan yang terkait dengan pengembangan ilmu pengetahuan, hal ini dianjurkan kepada penulis, peneliti bahwa memahami tidak berarti menyetujui. Itu hanya diartikan bahwa Anda bisa melihat dengan mata, hati, pikiran, dan semangat orang lain, karena salah satu kebutuhan terdalam dari jiwa manusia adalah saling memahami.
7. Latar belakang yang baik, khusus penelitian kuantitatif, jika peneliti dapat mengidentifikasi masalah yang akan diteliti sejak dini, selain dapat mengidentifikasi masalah juga harus mampu mengidentifikasi variabel yang menjadi indikatornya. Latar belakang, identifikasi masalah serta identifikasi variabel yang menjadi indikator harus didukung oleh kajian empiris atau teori yang telah mapan.
8. Peneliti harus memahami kata-kata yang pantas untuk diungkapkan di dalam isi, baik sebelum ujian proposal maupun setelah ujian proposal. Misalnya penggunaan kata **akan**, itu bisa disajikan ketika penelitian tersebut masih pada tahapan proposal. Boleh menggunakan kata **akan**, jika ranah penelitian yang dilakukan peneliti adalah (a) perencanaan, dan (b) penelitian keperilakuan itu dapat dimasukkan walaupun peneliti sudah pada tahap penyelesaian akhir skripsi, tesis

- dan disertai . Selain kedua ranah tersebut sebaiknya dihindari penggunaannya, sehingga tampak adanya kejelasan antara proposal dan hasil penelitian.
9. Penggunaan kata **pengatakan**, kata ini tidak tepat, karena penempatan kata **mengatakan** hanya cocok, jika diungkapkan ketika subjek dan objek sedang bertatap muka, tetapi ketika peneliti hanya membaca literatur yang disampaikan oleh para pakar, hanya bisa menuliskannya dengan ucapan menyatakan, tetapi bukan mengatakan. Selanjutnya, penggunaan titik dua (:), dan titik satu (.), mengandung arti dalam bahasa Indonesia, bahwa titik dua, menunjukkan bahwa kalimat tersebut belum selesai, sehingga pencatuman kata berikutnya harusnya huruf kecil, kecuali nama orang, nama tempat, dan singkatan. Kemudian pencantuman titik satu, itu menunjukkan kalimat tersebut telah selesai, sehingga dalam bahasa Indonesia, jika titik satu, maka pencantuman kata berikutnya harus menggunakan huruf kapital/huruf besar. Jadi penulisan titik (:) diikuti huruf kapital tidak tepat.
  10. Paragraf sering ditemukan, baik pada kalangan mahasiswa maupun sumber ilmu pengetahuan dari pengampu mata kuliah, hal ini masih banyak yang keliru dalam mencantumkan paragraf, misalnya pengertian akuntansi yang dikutip dari beberapa penulis yang berbeda, setiap penulis berikutnya akan menjadi paragraf baru, yang betul adalah cukup disambung dengan menggunakan kata penghubung, tidak perlu membuat paragraf baru.

## DAFTAR PUSTAKA

### BAB 1

- Azawar, S. (2009). "Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia.": vii-197.
- Bogdan, R. C. B. (2006). "Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Method, Second Edition, Boston: Allyn and Bacon, Inc."
- Covey, S. R. (2005). "The 8th Habit : Melampaui Efektivitas, Menggapai Keagungan.Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.": 225.
- Creswell, J. W. (1994). "Research Design Qualitative & Quantitative Approaches, Penerbit Sage Publications International Educational and Professional Publisher Thousand Oaks London New Delhi.": xv-227.
- Hasiara, L. O. (2010). "Cakrawala Menuju Psikologi Akuntansi (Keuangan daerah), Penerbit Tunggal Mandiri, Malang Jawa Timur." xii+274.
- Hasiara, L. O. (2011). "Akuntansi Kerilakuan Teori dan Aplikasi Di Satuan Kerja Perangkat Daerah, Diterbitkan Pusat Penerbit Program Pascasarjana Universitas Brawijaya Malang Jawa Timur." xxviii+254.
- Hasiara, L. O. (2012). "Metode Penelitian Multi Paradigma Satu, Membangun Reruntuhan Metode Penelitian yang Berserakan. Penerbit Darkah Media, Malang Jawa Timur." (1): x+172.
- Hasiara, L. O. (2018). "Penelitian Multi Kasus dan Multi Situs, Penerbit IRDH, Malang Jawa Timur ": i-xxiint+276.
- Hasil Wawancara La Ode Hasiara dengan Sonhadji. (2011). Wawancara tersebut, terkait dengan Penyelesaian Pendidikan Program Pascasajara (S3) di Program Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang-Jawa Timur Indonesia.
- Imam, G. (2005). "Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Diterbitkan Badan Penerbit Universitas Diponegoro Jawa Tengah Indonesia." iii-ix +1-295.

- Jogiyanto, H. (2008). "Pedoman Survei Kuesoner: Pengembangan Kuesoner, Mengatasi Bias dan Meningkatkan Respon." (1): iii-xiii +1-314.
- La Ode Hasiara, d. P. R. (2017). "Analysis of Giving Opinion of the Audit Board of the Republic of Indonesia (BPK) on Unqualified Opinion (WTP)." Journal of Finance and Accounting 5(6): 206.
- Singgih, S. (2012). "Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta Indonesia." (1): v+1-248.
- Sonhadji, A. (2012). "Manusia, Teknologi, dan Pendidikan Menuju Peradaban Baru. Penerbit Universitas Negeri Malang (UM.Press).".
- Sugiyono (2013). "Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Penerbit Alfabeta. Bandung. ."
- Willy Abdillah, d. J. H. (2015). "Partial Least Square (PLS) Structurla Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis, Penerbit Andi Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia.": iii+1-265.
- Baldwin, J. M. (2013). "History Of Psichology A Sketch and An Intrepretation, Penerbit Priskasophie, Jogjakarta Jawa Tengah Indonesia.": 1-320.

## BAB 2

- Bogdan, R. C. B. (2006). "Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Method, Second Edition, Boston: Allyn and Bacon, Inc.".
- Covey, S. R. (2005). "The 8th Habit : Melampaui Efektivitas, Menggapai Keagungan.Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.": 225.
- Dimiyati. (1999). "Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Penyelenggara Pendidikan Pascasarjana Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi IKIP. Malang."
- Giddens, A. (2003). "The Constitution of Society Teori Strukturasi Untuk Analisis Sosial." Sebuah Karya Paling Penting yang Mengupas Tuntas Teori Utama Tentang Sosiologi di Inggris pada Dasawarsa yang Lalu Mark Poster, Univerity California. Penerbit Pedati Malang Jawa Timur: v0-482.
- Harun (2009). "Reformasi Akuntansi dan Manajemen Sektor Publik

- di Indonesia. Penerbit Salemba Empat. Jakarta-Indonesia."
- Hasiara, L. O. (2012). "Metode Penelitian Mulit paradigma Satu, membangun Reruntuhan Metode yang Berserahkan. Penerbit Darkah Media. Malang-Indonesia."
- Moleong, L. J. (2007). "Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung; PT Remaja Rosdakarya."
- Norman K. Denzim, d. Y. S. L. (2009). "Handbook Of Qualitative Research, (Penerjemah Dariyanto, Badrus Samuel Fata, Abi, John, John Rinaldi, Penerbit Pustaka Pelajar Yogyakarta-Indonesia." v-799.
- Uriasumantri, J. S. (2012). "Ilmu dalam Perspektif, Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakekat Ilmu, Penerbit Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta Indonesia.": vii-343.
- Burhan, B. (2007). "Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Raja Grafindo Persada. Jakarta."
- Cohen, D. d. M. S. (2007). "Growth and Human Capital: Good Data, Good Result." *Journal of Economic Growth* **12**(1): 51-76.
- Collin, F. (1997). "Social Reality. London and New York: Routledge."
- Covey, S. R. (2005). "The 8th Habit : Melampaui Efektivitas, Menggapai Keagungan. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.": 225.
- Creswell, J. W. (1994). "Research Design Qualitative & Quantitative Approaches, Penerbit Sage Publications International Educational and Professional Publisher Thousand Oaks London New Delhi.": xv-227.
- Georg-Hans, G. (2004). "Diterjemahkan Sahidah, Ahmad. Truth and Method (Kebenaran dan Metode). Pengantar Filsafat Hermenutika, Penerbit Pustaka Pelajar Offset. Yogyakarta."
- Giddens, A. (2003). "The Constitution of Society Teori Strukturasi Untuk Analisis Sosial." Sebuah Karya Paling Penting yang Mengupas Tuntas Teori Utama Tentang Sosiologi di Inggris pada Dasawarsa yang Lalu Mark Poster, Univerity California. Penerbit Pedati Malang Jawa Timur: v0-482.
- Giddens, A. (2003). "The Constution of Society, Teori Strukturisasi Untuk Analisis Sosial, Jawa-Timur Pasuruan, Penerbit Pedati, Pasuruan Jawa Timur Indonesia.": vi-482.
- Habermas, J. (2006). "Rasio dan Rasionalisasi Masyarakat, Teori

- dan Tindakan Komunikatif, Penerbit Reaksi Wacana, Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia.": 512.
- Hasiara, L. O. (2012). "Metode Penelitian Mult paradigma Satu, membangun Reruntuhan Metode yang Berserahkan. Penerbit Darkah Media. Malang-Indonesia."
- Holborn, d. H. (2000). "Sociology Themes and Perspectives.[www.Collins Education.com](http://www.Collins Education.com) The Support for School and Colleges."
- Jose (2007). "Effect of Satisfaction With Communication on the Relationship between Individual Job Congruence and Job Performance/Satisfaction.", *Journal of Management Development* **26**(1): 737-752.
- Norman K. Denzim, d. Y. S. L. (2009). "Handbook Of Qualitative Research, (Penerjemah Dariyanto, Badrus Samuel Fata, Abi, John, John Rinaldi, Penerbit Pustaka Pelajar Yogyakarta-Indonesia." v-799.
- Smith, J. A. (2009). "Psikologi Kualitatif Panduan Praktis Metode Riset, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia.": v-493.
- Subadi, C. (2008). *Metodologi penelitian: Kualitatif*, UIN-Maliki Press.
- Suriasumantri, J. S. (2012). "Ilmu dalam Perspektif, Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakekat Ilmu, Penerbit Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta Indonesia.": vii-343.
- Suryabrata, S. (2008). "Psikologi Kepribadian, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta Indonesia.": v+1-362.
- James P. Spradley. 2007. *Metode Etnografi*. Edisi Kedua. Yogyakarta. Tiara Wacana.
- Gie, Liang. 1991. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta. Liberty
- Muhammad Muslih, 2006. *Filsafat Ilmu, Kajian Atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Edisi Revisi. Jakarta. Belukar.
- [www.wikipedia.co.id](http://www.wikipedia.co.id), diakses pada 4 Januari 2010 pada pukul 11.00 WIB.
- Sutopo, 2002. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta. Sebelas Maret University Press.

- Gazalba, Sidi. 1991. *Sistematika Filsafat* (Buku Kedua, Pengantar Kepada Teori Pengetahuan). Jakarta, PT. Bulan Bintang.
- Ritzer, George.1980. *Sociology : A Multiple Paradigm Science*. Allyn and Bacon, Inc. Terjemahan. Oleh Alimandan. 1985. Jakarta: CV Rajawali.
- Soekanto, Soerjono. 1999. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wiriaatmadja,Rochiati. 2007. *Metode penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya

### BAB 3

- Bogdan, R. C. B. (2006). "Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Method, Second Edition, Boston: Allyn and Bacon, Inc."
- Bokdan, R. C. B. (2006). "Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Method, Second Edition, Boston: Allyn and Bacon, Inc."
- Creswell, J. W. (1994). "Research Design Qualitative & Quantitative Approaches, Penerbit Sage Publications International Educational and Professional Publisher Thousand Oaks London New Delhi.": xv-227.
- Giddens, A. (2003). "The Constution of Society, Teori Strukturisasi Untuk Analisis Sosial, Jawa-Timur Pasuruan, Penerbit Pedati, Pasuruan Jawa Timur Indonesia.": vi-482.
- Goodman, G. R.-D. J. (2007). "Teori Sosiologi Modern, Edisi keenam, Penerbit Kencana, Jakarta Indonesia.": iv-653.
- Hasiara, L. O. (2010). "Cakrawala Menuju Psikologi Akuntansi (Keuangan daerah), Penerbit Tunggal Mandiri, Malang Jawa Timur." xii+274.
- Hasiara, L. O. (2013). Sikap dan Perilaku Aparatur dalam Melaksanakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Butas, University of Muhammadiyah Malang.
- Hasiara, L. O. (2018). "Penelitian Multi Kasus dan Multi Situs, Penerbit IRDH, Malang Jawa Timur ": i-xxiint+276.
- Mantja, W. (2008). "Etnografi, Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan, Penerbit Elang Mas. Malang."

- Norman K. Denzim, d. Y. S. L. (2009). "Handbook Of Qualitative Research, (Penerjemah Dariyanto, Badrus Samuel Fata, Abi, John, John Rinaldi, Penerbit Pustaka Pelajar Jogjakarta-Indonesia." v-799.
- Pantelis C. Kostis, K. I. K., Panagiotis E. Petrakis\* (2017). "Relationships between innovation stimulus, innovation capacity, and innovation performance." Journal of Business Research **36**(5): 499-515.
- Subadi, C. (2008). Metodologi penelitian: Kualitatif, UIN-Maliki Press.
- Suharsimi, A. (2006). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta Indonesia.": iii+1-370.
- Yin., K. R. (1996). "Studi Kasus (Desain dan Metode) (Penerjemah: Mud-zakir, Djauzi. 1996), Penerbit PT Raja Grafindo Persada. Jakarta."

#### BAB 4

- A. Chaedar, A. (2011). "Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif, Penerbit Pustaka Jaya, Bandung Jawa Barat Indonesia.": v-284.
- Creswell, J. W. (1994). "Research Design Qualitative & Quantitative Approaches, Penerbit Sage Publications International Educational and Professional Publisher Thousand Oaks London New Delhi.": xv-227.
- Lukas, M. (2002. ). "Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. ." Jurnal Manajemen & Kewirausahaan. **4**(2): 123-136.
- Mantja, W. (2008). "Etnografi, Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan, Penerbit Elang Mas. Malang."
- Norman K. Denzim, d. Y. S. L. (2009). "Handbook Of Qualitative Research, (Penerjemah Dariyanto, Badrus Samuel Fata, Abi, John, John Rinaldi, Penerbit Pustaka Pelajar Jogjakarta-Indonesia." v-799.

#### BAB 5

- Corner, J.(2013)."Aneka Pendapat Auditor (Pengertian Wajar Tanpa Pengecualian). (Online), diakses 3 Oktober 2016."

- Fatimah, S. and N.Nellyaningsih (2017)."Analisis Service Quality dengan menggunakan Metode Fishbone diagram (studi Kasus Pada Bank Bjb Cabang Buah Batu Bandung)."Proceedings of Applied Science 3(2).
- Fishbone, D. (2012). "Aplikasi Fishbone Analisis dalam Meningkatkan Pare Putih Diaspakusa Makmur Kabupaten Boyolali."Management Research and Practice 2(1): 1-20.
- Haryadi Sarjono, d.W. J. (2011)."SPSS Lisrel Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset, Penerbit Salemba Empat, Jakarta Indonesia."(1): iii-ix + 1-210.
- Jogiyanto, H. (2011). "Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis, Penerbit UPP STIM YKPN Jogjakarta Jawa Tengah Indonesia.": iii-140.
- Kalbers, a. C.,W.J. (2009). "Organizational commitment and auditors in public Accounting." Managerial Auditing Journal 22(4): 354-375.
- Kalbers, C. W. J. d. (2009). "Organizational commitment and auditors in public Accountning. ." Managerial Auditing Journal. 22(4): 354-375.
- Kusnadi, E. (2011). Fishbone Diagram dan Langkah-langkah pembuatannya, Terdapat di: [wordpress.com/2011/12/24/fishbone-diagram...](http://wordpress.com/2011/12/24/fishbone-diagram...)
- La Ode Hasiara, d. P. R. (2017). "Analysis of Giving Opinion of the Audit Board of the Republic of Indonesia (BPK) on Unqualified Opinion (WTP)." Journal of Finance and Accounting 5(6): 206....
- Murnawan, H. (2016). "Perencanaan Produktivitas Kerja dari Hasil Evaluasi Produktivitas dengan Metode Fishbone Di Perusahaan Percetakan Kemasan PT. X." Hetring: Jurnal Teknik Industri 11 (01).

- Singgih, S. (2012). "Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta Indonesia." (1): v+1-248.
- Soeradi, D. S., *et al.* (2018). "Analisis Sistem dan Prosedur Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa di desa Kembes Satu Kecamatan Tomblu kabupaten Minahasa." *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern* 13 (03).
- Subadi, C. (2008). *Metodologi penelitian: Kualitatif*, UIN-Maliki Press;
- Sugiyono (2009). "Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R & D, Penerbit Alfabeta Bandung, Jawa Barat Indonesia.": x+334.
- Suwandi, D. (2013). "Strategi Mendapatkan Opini WTP. Laporan Keuangan Pemda, Diterbitkan Oleh PPM, Jakarta Pusat Indonesia.": x+224.

## BAB 6

- Amelia, W., *et al.* (2018). "Pengaruh Sistem Akuntansi Keuangan Daerah, Kualitas Aparatur Pemerintah dan Aktivitas Pengendalian Terhadap Akuntabilitas Pengendalian Akuntansi Keuangan (Studi pada Organisasi Perangkat Daerah (OPD) Kota Pekanbaru)." *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Ekonomi* 4(1): 1-15.
- Anugrah, D. d. B. S. P. (2014). "Pengaruh Sistem Pengendalian Internal dan Kekuatan Koersif terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi pada Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota di Wilayah I Bogor Provinsi Jawa Barat)." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 2(2): 276-288.
- Arfianti, D. and W. Kawedar (2011). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi nilai informasi pelaporan keuangan pemerintah daerah (Studi pada satuan kerja perangkat daerah di kabupaten Batang), Universitas Diponegoro.
- Ariesta, F. (2013). "Pengaruh Kualitas Sumberdaya Manusia, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Dan Pengendalian Intern Akuntansi Terhadap Nilai Informasi Pelaporan

- Keuangan Pemerintah Daerah (Studi pada Satuan Kerja Perangkat Daerah di Kabupaten Pasaman Barat)." Jurnal Akuntansi **1**(1).
- Armando, G. (2013). "Pengaruh Sistem Pengendalian Intern Pemerintah dan Pengawasan Keuangan Daerah Terhadap Nilai Informasi Laporan Keuangan Pemerintah (Studi Empiris pada SKPD di Kota Bukittinggi)." Jurnal Akuntansi **1**(1).
- Astuti, S. (2018). "Peran Audit Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Karyawan Instansi Rawat Inap di Rumah Sakit (Studi Kasus pada Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soedirman Kebumen)." Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen dan Akuntansi **17**(1): 1-23.
- Astuti, S. K. N. (2017). Pelaksanaan Standar Prosedur Dalam Pelayanan Pembuatan Surat Keterangan Kehilangan pada Kepolisian Sektor Kota Makassar.
- Dasar, U.-U. (1945, UUD). "Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 23C."
- Dewi, N. P. (2012). Pedoman Penyusunan Standar Operasional Prosedur Administrasi Pemerintahan, Jakarta.
- Fadhil, M. (2016). "Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia terhadap Kinerja Pegawai pada Balai Latihan Kerja Industri Makassar." PERSPEKTIF: JURNAL PENGEMBANGAN SUMBER DAYA INSANI **1**(1): 70-81.
- Faozan, H. and A. Wahyuadianto (2009). "Mengarahkan Eksistensi Standard Operating Procedures pada Proses Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik di Daerah." Jurnal Borneo Administrator **5**(3).
- Handayani, D. (2012). "Good Governance dan Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah. ." Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis **5**(55).
- Harimurti, Y. (2017). "Pengukuran Nilai Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan dengan Compensation Model." Widya Journal of Management and Accounting **2**(1).
- Hasiara, L. O. (2010). "Cakrawala Menuju Psikologi Akuntansi (Keuangan daerah), Penerbit Tunggal Mandiri, Malang Jawa Timur." xii+274.
- Hasiara, L. O. (2011). "Akuntansi Kerilakuan Teori dan Aplikasi Di Satuan Kerja Perangkat Daerah, Diterbitkan Pusat Penerbit

- Program Pascasarjana Universitas Brawijaya Malang Jawa Timur." xxviii+254.
- Hasiara, L. O. (2012). "Sikap dan Perilaku Pejabat, Unit SKPD dalam Mengelola APBD dan Aset Daerah." Jurnal Akuntansi **3**(1): 92-101.
- Hasiara, L. O. (2013). "Akuntansi Pemerintahan Implementasi di Satuan Kerja Perangkat daerah." xii+246.
- Hasiara, L. O. (2013). Sikap dan Perilaku Aparatur dalam Melaksanakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Butas, University of Muhammadiyah Malang.
- Hla, D. and S. P. Teru (2015). "Efficiency of Accounting Information System and Performance Measures-." Int. J. of Multidisciplinary and Current research **3**.
- Islam, K., et al. (2017). "Accounting Information Systems: Traditions and Future Directions (By Using AIS in Traditional Organizations)." The Journal of Internet Banking and Commerce **22**(2): 1-13.
- Kartika, A. (2010). "Pengaruh komitmen organisasi dan ketidakpastian lingkungan dalam hubungan antara partisipasi anggaran dengan senjangan anggaran (Studi empirik pada rumah sakit swasta di Kota Semarang)." Kajian Akuntansi **2**(1).
- Keputusan Presiden No. 74 , t. O. W. (2001). "Pemerintah daerah yang otonom diharap mendapatkan opini WTP".
- Khadafi, M. (2015). "Effect of Debt Default, Audit Quality and Acceptance of Audit Opinion Going Concern in Manufacturing Company in Indonesia Stock Exchange." International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences **5**(1).
- Khenryk Misiak, d. V. S. S. (2005). "Psikologi, Fenomenologi, Ekstensial, dan Humanistik (Suatu Survei Historis), Penerbit PT Efika Aditama, Bandung-Indonesia." v-172.
- Koesmono, H. T. (2007). "Pengaruh kepemimpinan dan tuntutan tugas terhadap komitmen organisasi dengan variabel moderasi motivasi perawat rumah sakit swasta Surabaya." Jurnal Manajemen dan kewirausahaan **9**(1): 30-40.
- Kurniawan, A. (2015). "Pengaruh komitmen organisasi terhadap Organizational citizenship behavior (ocb) Pt x bandung." Jurnal Manajemen **15**(1): 95-118.

- Massie, K. S. (2017). "The Influence of Trust, Esay of Use and Qualitatif Information on Purchases on Linine Fashion Site Zalora. co.id." e-Proceeding of Management : Vol.4, No.2 Agustus 2017 | Page 1405 4(2).
- Muindro, R. (2013). "Akuntansi Sektor Publik, Organisasi Non Laba Edisi Ketiga, Penerbit Mitra Wacana Media, Jakarta."
- Nurillah, A. S. and D. Muid (2014). Pengaruh kompetensi sumber daya manusia, penerapan sistem akuntansi keuangan daerah (sakd), pemanfaatan teknologi informasi, dan sistem pengendalian intern terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah daerah (studi empiris pada skpd kota depok), Fakultas Ekonomika dan Bisnis.
- Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 2008, t. S. P. I. P. (2008). "Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 2008, tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah."
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, N. (2010). "tentang Standar Akuntansi Pemerintahan."
- Posuma, C. O. (2013). "Kompetensi, kompensasi, dan kepemimpinan pengaruhnya terhadap kinerja karyawan pada Rumah Sakit Ratumbuang Manado." Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi 1(4).
- Pramadani, A. B. (2012). "Hubungan antara komitmen organisasi dengan kesiapan untuk berubah pada karyawan divisi enterprise service (DES) telkom ketintang Surabaya." Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi 1(02).
- Rahman, R. A. T., et al. (2019). "Evaluation of E-Budgeting Implementation in Provincial Government of DKI Jakarta Using CIPP Model Approach." Journal of Accounting and Investment 20(1): 94-114.
- Ristanti, N. M. A. d. N. K. S. d. E. S. (2014). "Pengaruh Sistem Pengendalian Intern, Pengelolaan Keuangan Daerah dan Komitmen Organisasi Terhadap Penerapan Good Governance. e-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1."
- Salomon, L. L., et al. (2017). "Strategi Peningkatan Mutu Part Bening Menggunakan Pendekatan Metode Six Sigma (Studi Kasus : Departemen Injection di PT KG)." Jurnal Ilmiah Teknik Industri 3(3).

- Santa Mira, W. and M. Margaretha (2012). "Pengaruh Servant Leadership Terhadap Komitmen Organisasi dan Organization Citizenship Behavior." Jurnal Manajemen Maranatha **11**(2).
- Santoso, S. (2010). "Teori-Teori Psikologi Sosial, Penerbit PT Refika Aditama, Jawa Barat Bandung Indonesia.": v+1-256.
- Sarwono, S. W. (2010). "Teori-Teori Psikologi Sosial, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta Inodonesia.": v+255.
- Setyawati, H. (2018). "Strategi Pencapaian Opini WTP Pemerintah Kabupaten Bondowoso dalam Penerapan Standar Akuntansi Pemerintahan Berbasis Akrual." Jurnal Bisnis dan Manajemen **11**(3): 350-365.
- Smith, J. A. (2009). "Psikologi Kualitatif Panduan Praktis Metode Riset, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia.": v-493.
- Soeradi, D. S., et al. (2018). "Analisis Sisem dan Prosedur Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa di desa Kembes Satu Kecamatan Tombulu Kabupaten Minahasa." Jurnal Riset Akuntansi Going Concern **13**(03).
- Sukmaningrum, T. (2012). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Pemerintah Kabupaten dan Kota Semarang), Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro."
- Sumarno, J. (2005). "Pengaruh komitmen organisasi dan gaya kepemimpinan Terhadap hubungan antara partisipasi anggaran dan Kinerja manajerial (studi empiris pada kantor cabang perbankan indonesia di jakarta)." Jurnal Bisnis Strategi **14**(2): 197-210.
- Supriyanto, A. (2006). "Analisis kelemahan keamanan pada jaringan wireless." Dinamik **11**(1).
- Suryabrata, S. (2008). "Psikologi Kepribadian, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta Indonesia.": v+1-362.
- Suwandi, D. (2013). "Strategi Mendapatkan Opini WTP. Laporan Keuangan Pemda, Diterbitkan Oleh PPM, Jakarta Pusat Indonesia.": x+224.
- Teri, T. and W. Darmawan (2017). "Pemaknaan Proses Menuju Opini WTP." Journal of Applied Accounting and Taxation **2**(2): 178-186.

- Tobing, D. S. K. (2009). "Pengaruh komitmen organisasional dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan PT. Perkebunan Nusantara III di Sumatera Utara." Jurnal Manajemen dan kewirausahaan **11**(1): 31-37.
- Undang-Undang No.17, t. K. N. (2003). "Undang-Undang No.17, tentang Keuangan Negara."
- Wahyudi, P., et al. (2018). "Pengaruh Peran Peran Satuan Pengawasan Internal Terhadap Pencapaian Good University Governance pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Indonesia." AKMEN Jurnal Ilmiah **15**(2).
- Wati, K. D., et al. (2014). "Pengaruh kompetensi SDM, penerapan SAP, dan sistem akuntansi keuangan daerah terhadap kualitas laporan keuangan daerah." JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Undiksha **2**(1).
- Yahya, F. (2018). "Pengaruh Kualitas Informas, Kemudahan dan Keragaman Produk Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online Pengguna Lazada. Co.id di Sidoarjo." BRANCHMARCK **3**(3).
- Yuliana, O. (2004). "Penggunaan Teknologi Internet dalam Bisnis." Jurnal Akuntansi dan Keuangan **2**(1): 36-52.

## BAB 7

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi Enam. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Haryadi Sarjono, d. W. J. ( 2011). *SPSS Lisrel Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset*, Penerbit Salemba Empat, Jakarta Indonesia. (1), iii-ix + 1-210.
- Hasiara, L. O. (2012). *Metode Penelitian Mulit paradigma Satu, membangun Reruntuhan Metode yang Berserahkan*. Penerbit Darkah Media. Malang-Indonesia.
- Hasiara, L. O. (2018). *Penelitian Multi Kasus dan Multi Situs*, Penerbit IRDH, Malang Jawa Timur i-xxiint+276.
- Imam, G. (2005). *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Diterbitkan Badan Penerbit Universitas Diponegoro Jawa Tengah Indonesia. iii-ix +1-295
- Jogiyanto, H. (2011a). *Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis*,

- Penerbit UPP STIM YKPN Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia., iii-140.
- Jogiyanto, H. (2011b). Konsep dan aplikasi Struktural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis. Penerbit UPP STIM YKPN. Yogyakarta.
- Jogiyanto, H. (2016). Konsep Aplikasi PLS (Partial Square) untuk Penelitian Empiris, Penerbit Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia., ii-178.
- Jonathan, S. (2007). Analis Jalur Untuk Riset Bisnis dengan SPSS, Aplikasi dalam Riset Pemasaran, Aplikasi dalam Keuangan, Aplikasi dalam Manajemen Sumber Daya Manusia, Aplikasi dalam Kewirausahaan, Penerbit Andi Yogyakarta Jawa Tengah., x+326.
- La Ode Hasiara, d. P. R. (2017). Analysis of Giving Opinion of the Audit Board of the Republic of Indonesia (BPK) on Unqualified Opinion (WTP). *Journal of Finance and Accounting*, 5(6), 206.
- Riadi, E. (2013). Aplikasi Lisrel Untuk Penelitian Analisis Jalur, Penerbit Andi Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia., iii+1+278.
- Septiawan, S. K. (2007). Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif. v+1-226.
- Singgih, S. (2012). Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta Indonesia. (1), v+1-248.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif - Kualitatif dan R & D, Penerbit Alfabeta Bandung, Jawa Barat Indonesia., x+334.
- Sugiyono. (2013). Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Penerbit Alfabeta. Bandung. .
- Sukmaningrum, T. (2012). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Pemerintah Kabupaten dan Kota Semarang), Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Teguh, W. (2012). Analisis Statistik Mudah dengan SPSS 20, Penerbit PT Elex Media Komputindo Jakarta Indonesia., v-197.

- Wahna, K. (2005). Pengembangan Analisis Multi Variate SPSS Versi 12, Penerbit Salemba Infotek, Jakarta Indonesia., iii+280.
- Willy Abdillah, d. J. H. (2015). Partial Least Square (PLS) Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis, Penerbit Andi Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia., iii+1-265.
- Wiyono, G. (2011). Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS Smart PLS 2.0, Penerbit UPP STIM YKPN, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia. (1), i-Vi +1+510.

## BAB 8

- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi Enam. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Haryadi Sarjono, d. W. J. ( 2011). SPSS Lisrel Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset, Penerbit Salemba Empat, Jakarta Indonesia. (1), iii-ix + 1-210.
- Hasiara, L. O. (2012). Metode Penelitian Mult paradigma Satu, membangun Reruntuhan Metode yang Berserahkan. Penerbit Darkah Media. Malang-Indonesia.
- Hasiara, L. O. (2018). Penelitian Multi Kasus dan Multi Situs, Penerbit IRDH, Malang Jawa Timur i-xxiint+276.
- Imam, G. (2005). Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Diterbitkan Badan Penerbit Universitas Diponegoro Jawa Tengah Indonesia. iii-ix +1-295
- Jogiyanto, H. (2011a). Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis, Penerbit UPP STIM YKPN Jogyakarta Jawa Tengah Indonesia., iii-140.

- Jogiyanto, H. (2011b). Konsep dan aplikasi Struktural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis. Penerbit UPP STIM YKPN. Yogyakarta.
- Jogiyanto, H. (2016). Konsep Aplikasi PLS (Partial Square) untuk Penelitian Empiris, Penerbit Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia., ii-178.
- Jonathan, S. (2007). Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis dengan SPSS, Aplikasi dalam Riset Pemasaran, Aplikasi dalam Keuangan, Aplikasi dalam Manajemen Sumber Daya Manusia, Aplikasi dalam Kewirausahaan, Penerbit Andi Yogyakarta Jawa Tengah., x+326.
- La Ode Hasiara, d. P. R. (2017). Analysis of Giving Opinion of the Audit Board of the Republic of Indonesia (BPK) on Unqualified Opinion (WTP). *Journal of Finance and Accounting*, 5(6), 206.
- Riadi, E. (2013). Aplikasi Lisrel Untuk Penelitian Analisis Jalur, Penerbit Andi Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia., iii+1+278.
- Septiawan, S. K. (2007). Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif. v+1-226.
- Singgih, S. (2012). Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta Indonesia. (1), v+1-248.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif - Kualitatif dan R & D, Penerbit Alfabeta Bandung, Jawa Barat Indonesia., x+334.

- Sugiyono. (2013). Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Penerbit Alfabeta. Bandung. .
- Sukmaningrum, T. (2012). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Pemerintah Kabupaten dan Kota Semarang), Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Teguh, W. (2012). Analisis Statistik Mudah dengan SPSS 20, Penerbit PT Elex Media Komputindo Jakarta Indonesia., v-197.
- Wahna, K. (2005). Pengembangan Analisis Multi Variate SPSS Versi 12, Penerbit Salemba Infotek, Jakarta Indonesia., iii+280.
- Willy Abdillah, d. J. H. (2015). Partial Least Square (PLS) Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis, Penerbit Andi Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia., iii+1-265.
- Wiyono, G. (2011). Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS Smart PLS 2.0, Penerbit UPP STIM YKPN, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia. (1), i-Vi +1+510.

## BAB 9

- Imam, G. (2005). Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Diterbitkan Badan Penerbit Universitas Diponegoro Jawa Tengah Indonesia. iii-ix +1-295.
- Jogiyanto, H. (2011). Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis, Penerbit UPP STIM YKPN Jogyakarta Jawa Tengah Indonesia., iii-140.

- La Ode Hasiara, d. P. R. (2017). Analysis of Giving Opinion of the Audit Board of the Republic of Indonesia (BPK) on Unqualified Opinion (WTP). *Journal of Finance and Accounting*, 5(6), 206.
- Singgih, S. (2012). Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta Indonesia. (1), v+1-248.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R & D, Penerbit Alfabeta Bandung, Jawa Barat Indonesia., x+334.
- Sukmaningrum, T. (2012). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Pemerintah Kabupaten dan Kota Semarang), Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Willy Abdillah, d. J. H. (2015). Partial Least Square (PLS) Structurla Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis, Penerbit Andi Yogyakarta, Jawa Tengah Indonesia., iii+1-265.

## BAB 10

- Amelia, W., et al. (2018). "Pengaruh Sistem Akuntansi Keuangan Daerah, Kualitas Aparatur Pemerintah dan Aktivitas Pengendalian Terhadap Akuntabilitas Pengendalian Akuntansi Keuangan (Studi pada Organisasi Perangkat Daerah (OPD) Kota Pekanbaru)." *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Ekonomi* 4 (1): 1-15.
- Arfianti, D. and W. Kawedar (2011). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi nilai informasi pelaporan keuangan pemerintah daerah (Studi pada satuan kerja perangkat daerah di kabupaten Batang), Universitas Diponegoro.
- Ariesta, F. (2013). "Pengaruh Kualitas Sumberdaya Manusia, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Dan Pengendalian Intern Akuntansi Terhadap Nilai Informasi Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi pada Satuan Kerja Perangkat Daerah di Kabupaten Pasaman Barat)." *Jurnal Akuntansi* 1 (1).
- Armando, G. (2013). "Pengaruh Sistem Pengendalian Intern Pemerintah dan Pengawasan Keuangan Daerah Terhadap

- Nilai Informasi Laporan Keuangan Pemerintah (Studi Empiris pada SKPD di Kota Bukittinggi)." *Jurnal Akuntansi* 1 (1).
- Astuti, S. K. N. (2017). Pelaksanaan Standar Prosedur Dalam Pelayanan Pembuatan Surat Keterangan Kehilangan pada Kepolisian Sektor Kota Makassar.
- Dasar, U.-U. (1945, UUD). "Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 23C."
- Dewi, N. P. (2012). Pedoman Penyusunan Standar Operasional Prosedur Administrasi Pemerintahan, Jakarta.
- Fadhil, M. (2016). "Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia terhadap Kinerja Pegawai pada Balai Latihan Kerja Industri Makassar." *PERSPEKTIF: JURNAL Pengembangan Sumber Daya Insani* 1 (1): 70-81.
- Faozan, H. and A. Wahyuadianto (2009). "Mengarahkan Eksistensi Standard Operating Procedures pada Proses Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik di Daerah." *Jurnal Borneo Administrator* 5 (3).
- Fatimah, S. and N. Nellyaningsih (2017). "Analisis Service Quality Dengan Menggunakan Metode Fishbone Diagram (studi Kasus Pada Bank Bjb Cabang Buah Batu Bandung)." *eProceedings of Applied Science* 3 (2).
- Hasiara, L. O. (2010). "Cakrawala Menuju Psikologi Akuntansi (Keuangan daerah), Penerbit Tunggal Mandiri, Malang Jawa Timur." xii+274.
- Hasiara, L. O. (2011). "Akuntansi Keperilakuan Teori dan Aplikasi Di Satuan Kerja Perangkat Daerah, Diterbitkan Pusat Penerbit Program Pascasarjana Universitas Brawijaya Malang Jawa Timur." xxviii+254.
- Hasiara, L. O. (2013). "Akuntansi Pemerintahan Implementasi di Satuan Kerja Perangkat daerah." xii+246.
- Hasiara, L. O. (2013). Sikap dan Perilaku Aparatur dalam Melaksanakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Butas, University of Muhammadiyah Malang.
- Hla, D. and S. P. Teru (2015). "Efficiency of Accounting Information System and Performance Measures." *Int. J. of Multidisciplinary and Current research* 3.
- Islam, K., et al. (2017). "Accounting Information Systems: Traditions and Future Directions (By Using AIS in Traditional

- Organizations)." *The Journal of Internet Banking and Commerce* 22 (2): 1-13.
- Jogiyanto, H. (2011). "Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis, Penerbit UPP STIM YKPN Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia.": iii-140.
- Jogiyanto, H. (2016). "Konsep Aplikasi PLS (Partial Square) untuk Penelitian Empiris, Penerbit Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia.": ii-178.
- Khadafi, M. (2015). "Effect of Debt Default, Audit Quality and Acceptance of Audit Opinion Going Concern in Manufacturing Company in Indonesia Stock Exchange." *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences* 5 (1).
- Koesmono, H. T. (2007). "Pengaruh kepemimpinan dan tuntutan tugas terhadap komitmen organisasi dengan variabel moderasi motivasi perawat rumah sakit swasta Surabaya." *Jurnal Manajemen dan kewirausahaan* 9 (1): 30-40.
- Massie, K. S. (2017). "The Influence of Trust, Esay of Use and Qualitatif Information on Purchaces on Linline Fashion Site Zalora. co.id." *e-Proceeding of Management : Vol.4, No.2 Agustus 2017 | Page 1405 4 (2)*.
- Pramadani, A. B. (2012). "Hubungan antara komitmen organisasi dengan kesiapan untuk berubah pada karyawan divisi enterprise service (DES) telkom ketintang Surabaya." *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi* 1 (02).
- Rahman, R. A. T., et al. (2019). "Evaluation of E-Budgeting Implementation in Provincial Government of DKI Jakarta Using CIPP Model Approach." *Journal of Accounting and Investment* 20 (1): 94-114.
- Ristanti, N. M. A. d. N. K. S. d. E. S. (2014). "Pengaruh Sistem Pengendalian Intern, Pengelolaan Keuangan Daerah dan Komitmen Organisasi Terhadap Penerapan Good Governance. e-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1."
- Sarjono, H. and W. Julianita (2011). "SPSS vs LISREL: sebuah pengantar, aplikasi untuk riset." Jakarta: Salemba Empat.
- Sarwono, S. W. (2010). "Teori-Teori Psikologi Sosial, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta Inodonesia.": v+255.

- Singgih, S. (2012). "Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta Indonesia." (1): v+1-248.
- Smith, J. A. (2009). "Psikologi Kualitatif Panduan Praktis Metode Riset, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia.": v-493.
- Soeradi, D. S., et al. (2018). "Analisis Sistem dan Prosedur Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa di desa Kembes Satu Kecamatan Tombulu Kabupaten Minahasa." *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern* 13 (03).
- Sugiyono (2009). "Metode Penelitian Kuantitatif - Kualitatif dan R & D, Penerbit Alfabeta Bandung, Jawa Barat Indonesia.": x+334.
- Sugiyono (2013). "Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Penerbit Alfabeta. Bandung. ."
- Sugiyono, D. (2000). "Metode Penelitian." Bandung: CV Alvabeta.
- Sukmaningrum, T. (2012). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Pemerintah Kabupaten dan Kota Semarang), Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro."
- Supriyanto, A. (2006). "Analisis kelemahan keamanan pada jaringan wireless." *Dinamik* 11 (1).
- Suryabrata, S. (2008). "Psikologi Kepribadian, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta Indonesia.": v+1-362.
- Suwandi, D. (2013). "Strategi Mendapatkan Opini WTP. Laporan Keuangan Pemda, Diterbitkan Oleh PPM, Jakarta Pusat Indonesia.": x+224.
- Teguh, W. (2012). "Analisis Statistik Mudah dengan SPSS 20, Penerbit PT Elex Media Komputindo Jakarta Indonesia.": v-197.
- Wahyudi, P., et al. (2018). "Pengaruh Peran Peran Satuan Pengawasan Internal Terhadap Pencapaian Good University Governance pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Indonesia." *AKMEN Jurnal Ilmiah* 15 (2).
- Wiyono, G. (2011). "Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS Smart PLS 2.0, Penerbit UPP STIM YKPN, Yogyakarta Jawa Tengah Indonesia." (1): i-Vi +1+510.

- Yahya, F. (2018). "Pengaruh Kualitas Informas, Kemudahan dan Keragaman Produk Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online Pengguna Lazada. Co.id di Sidoarjo." *branchmarck* 3 (3).
- Yuliana, O. (2004). "Penggunaan Teknologi Internet dalam Bisnis." *Jurnal Akuntansi dan Keuangan* 2 (1): 36-52.

## GLOSARIUM

**Esensi Interaksionisme Simbolik** adalah suatu aktivitas yang merupakan ciri khas manusia, yakni komunikasi atau pertukaran simbol yang diberi makna.

**Etnografi** merupakan salah satu model penelitian yang lebih banyak terkait dengan antropologi, yang mempelajari peristiwa kultur, yang menyajikan pandangan hidup subyek yang menjadi obyek studi.

**Kutipan Langsung** adalah kutipan, ketika disajikan dalam tulisan memuat nama penulis, tahun terbitan dan halaman.

**Metode** adalah cara-cara untuk menemukan ilmu pengetahuan dengan cara ilmiah.

**Metode Wawancara** adalah narasumber akan jujur menjawab pertanyaan dan menceritakan motif dibalik setiap tindakannya.

**Paradigma** adalah kesatuan konsensus yang terluas dalam suatu bidang ilmu pengetahuan dan membantu membedakan antara instrumen-instrumen ilmuwan yang satu dengan komunitas ilmuwan yang lain.

**Paragraf** adalah bagian yang berasal dari suatu karangan yang terdiri dari sejumlah kalimat, yang isinya mengungkapkan satuan informasi/kalimat dengan pikiran utama sebagai pengendalian dan juga pikiran penjelas sebagai pendukungnya.

**Paragraf Agumentasi** adalah suatu jenis paragraf yang mengungkapkan ide, gagasan, ataupun pendapat penulis dengan disertai bukti dan juga fakta (yang benar terjadi).

**Paragraf Campuran** (deduktif-induktif) adalah ditandai dengan terdapatnya kalimat utama berada di awal dan akhir paragraf.

**Paragraf Deduktif** adalah paragraf deduktif ditandai dengan terdapatnya kalimat utama berada di awal paragraph. Baca juga secara lebih lengkap.

**Paragraf Eksposisi** adalah suatu paragraf yang bertujuan untuk memaparkan, menyampaikan informasi, mengajarkan, menjelaskan dan juga menerangkan suatu topik kepada yang membacanya dengan tujuan untuk memberikan informasi sehingga memperluas pengetahuan si pembaca.

**Paragraf Induktif** adalah ditandai dengan terdapatnya kalimat utama yang berada di akhir paragraph.

**Paragraf Narasi** adalah suatu jenis paragraf yang menceritakan suatu kejadian atau suatu peristiwa berdasarkan urutan waktu.

**Paragraf Persuasi** adalah suatu bentuk atau jenis karangan yang mempunyai tujuan membujuk pembaca supaya ingin berbuat sesuatu sesuai dengan keinginan penulisnya.

**Pendapat Opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)** merupakan pendapat yang terbaik atas laporan suatu entitas.

**Sampel Atau Contoh** merupakan sebagian dari populasi yang karakteristiknya yang akan diteliti.

**Teori** adalah hasil penelitian, baik penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, maupun menggunakan pendekatan kualitatif.

**Teori Interaksionisme Simbolis** adalah salah satu cabang dalam teori sosiologi, yang mengemukakan tentang diri sendiri (*the self*) dan dunia luarnya.

# INDEKS

---

## **B**

buku · 2, i, ii, iii, iv, vii, 1, 2, 3, 6, 7, 8, 47,  
67, 73, 99, 105, 106, 109, 110, 111,  
130, 162, 163, 210, 227, 228, 229

---

## **D**

data · iv, 1, 4, 5, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 22,  
27, 29, 30, 34, 36, 42, 43, 44, 46, 59,  
66, 68, 70, 71, 73, 75, 76, 79, 80, 81,  
82, 85, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 94, 95,  
96, 97, 98, 101, 131, 133, 134, 135,  
136, 137, 139, 141, 142, 144, 146, 147,  
148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156,  
158, 159, 162, 163, 164, 165, 166, 169,  
170, 171, 173, 174, 175, 176, 179, 181,  
182, 183, 190, 191, 210, 222, 223, 227

---

## **H**

hipotesis · 6, 25, 101, 120, 121, 123, 124,  
125, 126, 127, 128, 129, 130, 136, 140,  
143, 151, 160, 165, 198, 199, 200, 201,  
202, 203, 204, 205, 206, 207, 208

---

## **I**

ilmu · i, iii, iv, vi, vii, 2, 7, 16, 18, 21, 22,  
27, 36, 37, 49, 58, 60, 61, 71, 92, 93,  
106, 131, 137, 142, 144, 158, 164, 210,  
229, 231, 250, 255

---

## **K**

kafrah · 2  
kualitatif · 6, 9, 10, 16, 19, 20, 22, 23, 24,  
25, 27, 28, 31, 32, 41, 55, 56, 60, 61,  
66, 67, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 82, 84,  
85, 86, 87, 91, 94, 96, 97, 104, 114,  
115, 131, 144, 192, 251  
kuantitatif · iii, 3, 4, 6, 9, 10, 15, 16, 19,  
20, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 60, 91, 104,  
115, 123, 129, 131, 134, 142, 144, 147,  
166, 192, 218, 220, 223, 224, 251

---

## **L**

Linier · xii, 4, 139, 159, 165, 177, 178, 179

---

## **M**

Metode · i, iii, 1, 22, 28, 67, 86, 87, 99,  
110, 114, 131, 142, 144, 177, 230, 231,  
232, 233, 234, 235, 236, 240, 242, 243,  
244, 246, 247, 248, 249, 250  
Multikolinieritas · xiii, 5, 138, 154, 155,  
156, 165, 178, 181

---

## **P**

pembaca · iii, iv, 1, 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15,  
61, 65, 67, 73, 81, 95, 98, 99, 100, 111,  
114, 122, 138, 142, 143, 158, 164, 220,  
228, 251

penafsiran · 2, 27, 31, 48, 49, 57, 65, 67, 79

penelitian · i, ii, iii, iv, v, 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 41, 42, 43, 45, 55, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 111, 114, 115, 116, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 151, 154, 159, 160, 162, 163, 164, 165, 166, 169, 173, 190, 191, 192, 194, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 210, 211, 212, 216, 218, 219, 220, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 233, 234, 236, 250, 251

proposal · iii, 1, 5, 6, 9, 16, 17, 99, 141, 162, 163, 164, 165

---

## **R**

Rancangan · 3, 4

---

## **T**

teori · 5, 8, 9, 17, 20, 21, 22, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 54, 56, 58, 59, 62, 73, 91, 114, 122, 123, 129, 130, 134, 142, 143, 147, 251

---

## **U**

Uji · xii, xiii, 4, 5, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 143, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 165, 174, 175, 176, 179, 180, 181, 182, 183, 190, 194, 195, 196, 197, 198

---

## **V**

validitas · 4, 5, 99, 134, 135, 136, 147, 148, 150, 151, 165, 170, 171, 173, 174, 190, 227

## TENTANG PENULIS



La Ode Hasiara, dilahirkan di Buton, 31 Desember 1962. Riwayat Pendidikan: SD Negeri Bonelalo, lulus tahun 1974. Tahun 1974-1977 menganggur. Pada bulan Juli 1977 lanjut ke SMP Negeri Lawele, lulus 1980, SMA Negeri 2 Bau-Bau jurusan IPA, lulus 1983. Akademi Bank dan Keuangan (ABK) Ujung Pandang, memperoleh gelar Bachelor of Science (B.Sc) lulus 1986 Gelombang Pertama Ujian Negara masih sistem Tingkat, dengan kajian Pengelolaan Adminstrasi Keuangan Daerah. Tahun 1988 melanjutkan ke STIE-YPUP Jurusan Akuntansi memperoleh gelar Doktorandus (Drs) lulus Th.1992, dengan Sistem Pengelolaan Keuangan Daerah. Universitas Hasanuddin (UNHAS) memperoleh gelar Sarjana Ekono, Akuntan (S.E.,Ak), lulus 1998, dalam kajian Koreksi Fisikal dalam Laba Akuntansi. Pascasarjana UNMUL, konsentrasi Akuntansi Keuangan Daerah memperoleh gelar Magister Manajemen (M.M), lulus 2004, dengan Pengelolaan Keuangan Daerah. Pascasarjana UM, jurusan Manajmen Pendidikan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd), lulus 2009, dengan Dosen Teladan di Pendidikan Vokasi, kemudian Pascasarjana Universitas Brawijaya Program Doktor Ilmu Akuntansi (Dr), lulus 2011 dalam Sikap Aparatur atas Pelaksanaan Akuntansi Keuangan Daerah, serta Doktor Manajemen Pendidikan dengan gelar (Dr/Ph.D).Lulus 2013 dari Universitas Negeri Malang.



Sudarlan dilahirkan di Klaten, 27 Oktober 1961, Riwayat Pendidikan Sarjana Ekonomi Studi Pembangunan di Universitas Mulawarman, gelar **S.E.**, lulus 1986. Pascasarjana diselesaikan di Universitas Institut Teknologi Bandung (ITB) bidang ilmu Magister Transportasi, dengan gelar, **M.T**, kemudai Pendidikan S3 diselesaikan di Universitas Padjadjaran Bandung, dalam ilmu Ekonomi, dengan gelar **Dr.**



Ahyar Muhammad Diah dilahirkan di Luwu, 31 Desember 1968, Riwayat Pendidikan SD Negeri 25 Belopa Lulus Tahun 1980, SMP Negeri 1 Belopa Lulus Tahun 1983, SMA Negeri 1 Beloba Lulus Tahun 1986, Pendidikan Sarjana Manajemen diselesaikan di Universitas Muslim Indonesia Makassar Gelar, **S.E.**, dan Pendidikan Ilmu Ekonomi Jurusan Akuntansi di Universitas Hasanuddin Makassar, gelar **S.E.** selanjutnya Magister Manajemen, bidang Kajian Manajemen Pemasaran diselesaikan di Universitas Mulawarman, gelar **M.M.**, lulus 2004, kemudain Pascasarjana Program S3 diselesaikan di Victoria Australia University, dengan gelar, **Ph.D**, dengan bidang kajian. Ekonomi Politik dan Transfer Keuangan antar Daerah.